

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения: очно-заочная**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 14 от 04.06 2022г.  
Председатель Моло

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора  
по учебной работе  
А.В. Вязьмитина  
«07» 06 2022г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 04.06 2022г.  
Методист Чесноков А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01** Сестринское дело - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.), регистрационный номер 32766 от 18.06.2014 г. в Минюсте России, 34.00.00. Сестринское дело, Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31.07.2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 59649 от 04.09.2020 года.

**Организация – разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Зайцева И.А. преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

**Рецензенты:**

Фатеева Е.В. зав. аптекой ООО «Будь здоров» г. Таганрог  
Морозова Н.И. преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

**ГБПОУ РО "ТМК"**  
**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины «Фармакология»**  
**разработанной: Зайцевой И.А., преподавателем**

**1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Фармакология» включена в профессиональный цикл ППССЗ специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело  
Форма обучения: очно-заочная.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины являются следующие знания и умения:  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

А так же формирование ОК, ПК и ЛР:

ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 14.

**3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

147 академических часа.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

**6. Рецензенты:**

Фатеева Е.В., заведующий аптекой ООО «Будь здоров»  
Морозова Н.И., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

**7. Дата утверждения** 07.06-2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело, 34.00.00. Сестринское дело.**

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- *рассчитывать дозы лекарственных препаратов;*
- *обозначать концентрацию лекарств в рецептуре;*
- *проводить анализ рецептов;*
- *соблюдать технику безопасности при работе с антисептиками.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- *пропись в рецептах различных лекарственных форм;*
- *терминологию;*
- *принципы терапии различных инфекционных заболеваний;*
- *средства первой помощи при отравлениях.*

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки - 147 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 64 часов (в том числе из часов вариативной части - 26 часов).
- самостоятельной работы - 83 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	147
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Практические занятия</b>	64
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	82
в том числе:	

1.Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками.	34
2.Оформление фармакологического дневника	15
3.Выполнение упражнений по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	8
4.Изучение нормативной документации (приказов, информационных писем)	8
5.Проведение анализа рецептов. Нахождение сведений о лекарственных средствах.	10
6.Создание глоссария медицинских терминов по рецептуре, подготовка рефератов, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента)	7
«Новейшие лекарственные формы»	
«Рецептура»	
«Антибиотики»	
«Местные анестетики»	
«Антацидные средства»	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и ЛР
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>					
<b>Тема 1.1 Предмет и задачи фармакологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2		ОК 1, ОК 7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14-17, ЛР 19.
	Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Определение фармакологии как науки. Принципы классификации лекарственных средств: по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, чтение учебника.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.2 Основные вопросы общей фармакологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК 7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14
	Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм. Фармакодинамика лекарственных средств. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, феномен отмены, «рикошета», «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: полипрагмазия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм.				
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<i>Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики. Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств. Проверка доз лекарственных средств списка А и Б. Расчет доз лекарственных препаратов.(2)</i> Виды действия и взаимодействия, виды побочного и токсического действия,				ОК 1, ОК 7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14

	комбинированное применение лекарственных средств, реакции, обусловленные длительным приемом лекарственных средств.				
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками. Оформление фармакологического дневника.				
<b>Тема 1.3 Рецептура</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14
	Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и дженерики Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества. Лекарственные средства списков А и Б. <i>Пропись в рецептах различных лекарственных форм. Рецепт. Общие правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков.(1)</i> Твердые лекарственные формы: таблетки, порошки, драже, капсулы, гранулы. Определение. Характеристика. Таблетки с пролонгированным действием. Лекарственные аэрозоли. Определение. Характеристика. Пропись в рецептах. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории, пластыри, кремы, гели, лекарственные пленки. Определение. Характеристика. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, настои, отвары, настойки, экстракты, лекарственные масла, соки лекарственных растений, жидкие бальзамы, сиропы, микстуры, капли. Определение. Характеристика. Виды растворителей. Пропись в рецептах. Лекарственные формы для инъекций. Требования к растворам для инъекций. Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах.				
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

	<p>1. <i>Обсуждение вопросов о структуре рецепта. Проведение анализа рецептов. Знакомство с основными правилами заполнения рецептурных бланков. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Проведение анализа рецептов. Обозначение концентрации лекарств в рецепте.</i></p> <p>2. <i>Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств. Решение ситуационных задач.(4)</i></p>				<p>ОК 1,ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками. Выполнение упражнений по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Создание глоссария медицинских терминов по рецептуре, подготовка рефератов, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) «Новейшие лекарственные формы», «Рецептура».				
<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>					
<b>Тема 2.1. Антисептические и дезинфицирующие средства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, применение, побочные эффекты фармакологических групп.				<p>ОК 1,ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14</p>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<i>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. Выбор средств в зависимости от целей применения. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми препаратами, их свойствами, особенностями использования. Решение ситуационных задач. Соблюдение техники</i>				<p>ОК 1,ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14</p>

	<i>безопасности при работе с антисептиками(2).</i>					
	<b>Самостоятельная работа</b>					
	Изучение конспекта лекций, работа с дидактическим материалом, вписывание рецептов на препараты.	4		4		
<b>Тема 2.2. Антибиотики. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы.</b>	<b>Содержание</b>	2	2		ОК 1,ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14	
	1. Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению. Особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания. Выбор растворителя при парентеральном введении, варианты разведения антибиотиков. Лекарственные формы Солютаб технология их изготовления.					
	2. Противогерпетические средства. Классификация средств для лечения и профилактики ОРВИ. Фарм.свойства, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания. 3. Понятие о возбудителях вирусных инфекций. Классификация средств для лечения и профилактики ОРВИ. Фарм.свойства, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания. 4. Иммуномодуляторы: микробные, растительные, рекомбинантные, синтетические. Классификация средств для лечения и профилактики ОРВИ. Фарм.свойства, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания. 5. <i>Противогрибковые: Классификация средств для лечения и профилактики ОРВИ. Фарм.свойства, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания.(1)</i>					
	<b>Практическое занятие</b>	2	2			

	<p><b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Выполнение заданий по рецептуре «Антибиотики».</b>  <i>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях.(2)</i></p> <p>Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач.</p>				ОК 1,ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	Создание глоссария медицинских терминов по рецептуре, подготовка рефератов, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) «Антибиотики».				
<b>Тема 2.3. Химиотерапевтические средства разных фармакологических групп</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие о паразитарных заболеваниях. Противопротозойные средства.  2. Фторхинолоны.  3. Сульфаниламидные препараты:  4. Противотуберкулезные:  5. Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противопухолевых средств. Цитотоксические средства, противоопухолевые антибиотики, антиметаболиты.  Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1,ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради.				
<b>Тема 2.4. Средства, влияющие</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация средств, действующих на афферентную нервную систему.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1,ОК7, ОК 8;

<b>на афферентную нервную систему</b>	Местные анестетики. Виды местной анестезии. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.				ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему. Выполнение заданий по фармакотерапии.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.				ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	Создание глоссария медицинских терминов по рецептуре, подготовка рефератов, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) по теме «Местные анестетики».				
<b>Тема 2.5. Средства, действующие на афферентную нервную систему - холинергические средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Классификация средств. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, <i>особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания.</i> (1)				ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.				ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради.					
<b>Тема 2.6. Средства, действующие на эфферентную нервную систему - адренергические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14	
	Классификация средств. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания.					
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14	
	<b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. <i>Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.(1)</i>					
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради.					
<b>Тема 2.7. Наркотические и ненаркотические анальгетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14	
	Классификация анальгетиков. Механизмы действия, фармакологические свойства, показания, противопоказания, побочные эффекты. <i>Острое и хроническое отравление наркотическими анальгетиками. Первая помощь, антитоксы при отравлении.(1)</i>					
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14	
	<b>Обсуждение фармакологического воздействия наркотических и ненаркотических анальгетиков.</b> Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные					

	эффекты и противопоказания.				
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
	Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради.				
<b>Тема 2.8. Средства, угнетающие ЦНС. Средства, стимулирующие ЦНС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14
	Классификация анальгетиков. Механизмы действия, фармакологические свойства, показания, противопоказания, побочные эффекты.				
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>Изучение средств, влияющих на ЦНС.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.				
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради.				
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

<p><b>Средства, влияющие на мускулатуру матки</b> <b>Средства первой помощи при отравлениях.</b></p>	<p><i>Оценка сократительной активности матки во время беременности, в родах и во время менструаций. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Родостимуляторы:</i>  <i>а) гормоны задней доли гипофиза: Окситоцин;</i>  <i>б) препараты простагландинов: Динопрост (ПГF<sub>2</sub> α), Динопростон (ПГЕ<sub>2</sub>).</i>  <i>Утеротоники: Эргометрин (Метриклавин), Эрготамин (Корнутамина).</i>  <i>Токолитики:</i>  <i>а) β<sub>2</sub>-адреномиметики: Фенотерол (Партусистен), Гексопреналин (Гинипрал);</i>  <i>б) Препараты гестагенов: Прогестерон, Аллилэстренол (Туринал);</i>  <i>в) Спазмолитики миотропного действия: Магния сульфат;</i>  <i>г) Средства для наркоза: Натрия оксибутират (ГОМК). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Отравление этанолом, барбитуратами, наркотическими, ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Отравление этанолом, барбитуратами, наркотическими, ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых, промывание желудка). Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь (адсорбирующие, слабительные). Уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, кристаллоиды, плазмозаменители, диуретики). Обезвреживание яда путем применения антидотов. Устранение нарушения функций жизненно важных органов.(2)</i></p>				<p>ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>		<p>ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14</p>
	<p><b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, влияющих на мускулатуру матки. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на мускулатуру</b></p>				

	<p>матки. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради.				
<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Средства, влияющие на функции органов дыхания.</b> <b>Противоаллергические средства</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<p>1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Средства при бронхообструктивном синдроме:  а) средства для купирования бронхиальной астмы:  б) базисная терапия бронхиальной астмы:  Отхаркивающие, муколитические, противокашлевые.  Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме.  2. Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Классификация противоаллергических средств. <i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при анафилактическом шоке. Особенности парентерального введения лекарственных средств.(1)</i></p>				<p>ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14</p>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

	<p><b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания и противоаллергических средств.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Разновидности карманных ингаляторов и правила их применения. Спейсер. Небулайзер. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоаллергических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>				<p>ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради				
<p><b>Тема 2.11.</b> <b>Средства влияющие на систему крови.</b> <b>Антигипертензивные средства.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<p>ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14</p>
	Классификация средств. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания. <i>Крове и плазмозаменители: свойства, показания, классификация. (1)</i>				
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

	<p><b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных средств и средств, влияющих на систему крови.</b>  Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.  Антигипертензивные средства. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных средств  <i>Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Расчет доз лекарственных препаратов.(2)</i></p>				<p>ОК 1,ОК7,  ОК 8;  ПК 2.1-2.4  ПК 2.6;  ЛР 14</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради. Заполнение рецептурного бланка.</p>	6		6	
<p><b>Тема 2.12.  Средства,  применяемые при  недостаточности  коронарного  кровоснабжения и  сердечной  недостаточности.  Противоаритмические</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда, атеросклероза, сердечной недостаточности. Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности.  - диуретики;  - β- адреноблокаторы;  - ингибиторы АПФ;  - антагонисты кальция.  Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства.  2. Средства, тормозящие свертывание крови:  а) антикоагулянты.</p>	2	2		<p>ОК 1,ОК7,  ОК 8;  ПК 2.1-2.4  ПК 2.6;  ЛР 14</p>

<p><b>средства</b></p> <p>б) антиагреганты. в) фибринолитики (тромболитики). Нитраты.Нитратоподобные: Молсидомин (Корватон).Кардиопротекторы.Сердечные гликозиды: Дигоксин, Строфантин, 2. Понятие аритмии. Применение лекарственных средств при тахиаритмиях: - блокаторы натриевых каналов: Лидокаин (Ксикаин), Прокаинамид (Новокаинамид), Этагизин, Морагизин (Этмозин); - β- адреноблокаторы: Пропранолол (Анаприлин); - блокаторы калиевых каналов: Амиодарон (Кордарон); - антагонисты кальция: Верапамил, Дилтиазем; - препараты калия и магния: «Панангин»; - селективные ингибиторы ионных каналов синусового узла: Кораксан. Применение лекарственных средств при брадиаритмиях: - М-холиноблокаторы: Атропина сульфат; - α-, β- адреномиметики: Адреналина гидрохлорид; - стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (Допмин); - спазмолитики миотропного действия: Эуфиллин. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при аритмии. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p>					
<p><b>Практическое занятие</b></p>		2	2		
<p><b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антиангинальных средств. Изучение противоаритмических средств.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антиангинальных средств пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Противоаритмические средства. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема</p>					<p>ОК 1,ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14</p>

	лекарственных средств по назначению врача.				
<b>Тема 2.13. Средства, влияющие на функцию ЖКТ.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради.	<b>6</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, разновидностях гастритов. Клеточный аппарат желудка. 2. Классификация средств, применяемых при избыточной и недостаточной секреции желез желудка. Антисекреторные средства: а) ингибиторы протонного насоса в) М-холиноблокаторы: г) блокаторы гастриновых рецепторов Антацидные средства: а) всасывающиеся б) невсасывающиеся: Гастропротекторы: а) препараты висмута: Висмута трикалиядицитрат (Де-нол); б) синтетические аналоги простагландина Е1: Мизопростол (Сайтотек). Антихеликобактерные средства: а) химиотерапевтические средства из групп полусинтетических пенициллинов (Амоксициллин), макролидов (Кларитромицин), тетрациклинов (Доксициклин), фторхинолонов (Ципрофлоксацин), нитроимидазолы (Трихопол); б) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омес); в) препараты висмута: Висмут трикалиядицитрат (Де-нол). Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы: а) заменители желудочного сока: Ацидин-пепсин ; б) ферменты: Фестал, Панзинорм форте, Панкреатин, Дигестал, Креон, Мезим				ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14

	<p>форте.</p> <p>Средства, влияющие на аппетит:</p> <p>а) повышающие аппетит: горечи (настойка полыни);</p> <p>б) снижающие аппетит (анорексигенные средства): Сибутрамин (Меридиа), Флуоксетин (Прозак).</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и энтерального введения лекарственных средств.</p> <p>Средства, снижающие моторику кишечника:</p> <p>а) неселективные спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа), Папаверин, Бенциклан (Галидор);</p> <p>б) селективные спазмолитики миотропного действия: Мебеверин (Дюспаталин);</p> <p>в) М-холиноблокаторы: Атропина сульфат, Платифиллин;</p> <p>г) комбинированные: Бутилскополамина бромид (Бускопан);</p> <p>д) карминативные средства (ветрогонные): Симетикон (Эспумизан);</p> <p>е) стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника: Лоперамид (Имодиум).</p> <p>Средства, стимулирующие моторику кишечника:</p> <p>а) слабительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздражающие рецепторы кишечника: Бисакодил (Дульколак), Натрия пикосульфат (Гутталакс), Глицерол (Глицерин), Касторовое масло; препараты, содержащие антрагликозиды: Сеннаде, Сенадексин, Глаксенна;</li> <li>- осмотические: Магния сульфат, Натрия сульфат, Форлак, Фортранс, Лактулоза (Дюфалак), Мукофальк;</li> <li>- размягчающие каловые массы: растительные масла, вазелиновое масло;</li> </ul> <p>б) М-холиномиметики: Ацеклидин;</p> <p>в) антихолинэстеразные: Неостигмин (Прозерин).</p> <p>Антидиарейные:</p> <p>а) сорбенты (Активированный уголь, Смекта);</p> <p>б) стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника: Лоперамид (Имодиум);</p> <p>в) препараты кальция: Кальция глюконат;</p> <p>г) спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа).</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Противорвотные:</p> <p>а) М-холиноблокаторы: Скополамин;</p> <p>б) блокаторы гистаминовых Н1-рецепторов: Прометазин (Пипольфен), Дифенгидрамин (Димедрол);</p> <p>в) блокаторы дофаминовых рецепторов (прокинетики): Метоклопрамид (Церукал), Домперидон (Мотилиум);</p> <p>г) блокаторы серотониновых рецепторов: Ондансетрон (Зофран), Гранисетрон.</p> <p>Желчегонные:</p> <p>а) холекинетики: Магния сульфат, Сорбит, Ксилит, Маннит;</p> <p>б) холеретики: Аллохол, Холензим, Фламин, Танацехол, Берберина бисульфат, Холосас;</p> <p>в) холеспазмолитики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- селективные спазмолитики миотропного действия: Мебеверин (Дюспаталин);</li> <li>- неселективные спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа), Папаверин, Дибазол, Галидор;</li> <li>- М-холиноблокаторы: Платифиллин;</li> </ul> <p>г) комбинированные: Гимекромон (Одестон).</p> <p>Гепатопротекторы: Адеметионин (Гептрал), Урсодезоксихолевая кислота (Урсосан), Эссенциале Н, Фосфоглив, Силибинин (Карсил), Гепабене, Тыквеол.</p> <p><i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</i></p> <p><i>Средства первой помощи при коликах, диарее, рвоте, обстипации.(1)</i></p>				
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<p><b>Обсуждение основных вопросов классификации лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения, их действия и применения.</b></p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения.</p> <p><i>Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам</i></p>				<p>ОК 1, ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14</p>

	<i>приема лекарственных средств по назначению врача. Расчет доз лекарственных препаратов.(2)</i>				
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	Создание глоссария медицинских терминов по рецептуре, подготовка рефератов, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) «Антацидные средства».Выполнение упражнений по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.				
<b>Тема 2.16. Препараты гормонов и их синтетические аналоги. Витамины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1,ОК7, ОК 8; ПК 2.1-2.4 ПК 2.6; ЛР 14
	<p><i>1. Уровни нейроэндокринной регуляции. Эндокринные железы, гормоны, их функция. Механизм отрицательной обратной связи. Заболевания, связанные с гипофункцией и гиперфункцией эндокринных желез. Классификация препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железа, коркового вещества надпочечников.</i></p> <p><i>Препараты гормонов гипоталамуса: Даназол (Данован).</i></p> <p><i>Препараты гормонов гипофиза:</i></p> <p><i>а) препараты передней доли гипофиза: Тетракозактид (Синактен-депо), Соматропин (Сайзен), Кортикотропин (АКТГ), Гонадотропин хорионический (Прегнил);</i></p> <p><i>б) препараты задней доли гипофиза: Окситоцин, Десмопрессин (Адиуретин):</i></p> <p><i>- препараты гормонов щитовидной железы: Левотироксин натрия (L-тироксин), Лиотиронин (Трийодтиронин);</i></p> <p><i>- лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: Калия йодид (Йодомарин);</i></p> <p><i>- антитиреоидные средства: Тиамазол (Мерказолил).</i></p> <p><i>2. Препараты гормонов коры надпочечников:</i></p> <p><i>а) минералокортикоиды: Флудрокортизон (Кортинефф);</i></p> <p><i>б) глюкокортикоиды: Гидрокортизон (Акортин), Преднизолон (Преднизол), Бетаметазон (Целестон), Дексаметазон (Дексамед), Триамцинолон (Кеналог), Будезонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и</i></p>				

противопоказания. Особенности парентерального введения. Препараты гормонов поджелудочной железы. Классификация препаратов гормонов поджелудочной железы, половых гормонов. Препараты инсулина короткого действия: Актрапид НМ, Хумулинрегуляр.

Препараты инсулина средней продолжительности действия: Инсулин-изофан, Протафан НМ пенфилл, Хумулин НПХ, Монотард НМ, Хумулин Л;

Препараты длительного действия: Ультратард НМ, Инсулин гларгин (Лантус);

Препараты инсулина комбинированного действия: Микстард 30 НМ, Микстард 30 НМ пенфилл.

Способы введения. Правила постановки инъекций и хранение инсулинов. Гипогликемия и гипергликемия. Осложнения при инсулинотерапии.

Антагонист инсулина: Глюкагон. Пероральные гипогликемические средства:

а) ингибиторы  $\alpha$ -глюкозидазы: Акарбоза (Глюкобай);

б) бигуаниды: Метформин (Глюкофаж);

в) препараты сульфонилмочевины: Глибенкламид (Манинил);

д) прандиальные регуляторы гликемии: Репаглинид (Новонорм). Препараты женских половых гормонов:

а) эстрогены: Эстрадиолдипропионат;

б) гестагены: Прогестерон, Дидрогестерон (Дюфастон);

в) гормональные контрацептивные средства:

- монофазные: Новинет, Марвелон, Жанин;
- двухфазные: Антеовин;
- трехфазные: Три-регол;
- гестагенные препараты пролонгированного действия: Левоноргестрел (Норплант). Препараты мужских половых гормонов: Тестостерона пропионат.

Анаболические стероиды: Нандролон (Ретаболил), Метандиенон (Метандростенолон). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при гипогликемической и гипергликемической комах. Особенности

	<p><i>парентерального введения.(2)</i>  <i>Понятие витаминов. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов.</i>  <i>Препараты водорастворимых витаминов:</i>  - Тиамин хлорид (В1);  - Рибофлавин (В2);  - Кислота никотиновая (В3);  - Кальция пантотенат (В5);  - Пиридоксин гидрохлорид (В6);  - Кислота фолиевая (В9);  - Цианокобаламин (В12);  - Кислота оротовая (В13): Магнерот;  - Кальция пангамат (В15);  - Кислота аскорбиновая (С);  - Рутин (Р).  <i>Препараты жирорастворимых витаминов:</i>  - Ретинола ацетат (А);  - Холекальциферол, Кальцитриол (Д3);  - Токоферол (Е);  - Викасол, Менадион (К).  <i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения препаратов витаминов.</i>  <i>Гиповитаминоз, авитаминоз, гипервитаминоз. Поливитаминные препараты.</i>  <i>Пути решения проблемы совместимости микронутриентов. Витамины – антиоксиданты.(2)</i></p>				
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Пропись препаратов в рецептах</b></p>	2	2		<p>ОК 1,ОК7,  ОК 8;  ПК 2.1-2.4  ПК 2.6;</p>

	с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.				ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради.				
<b>Всего</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>83</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

##### **Оборудование учебного кабинета фармакологии**

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях.

##### **Оборудование кабинета:**

- шкафы книжные;
- шкафы с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- информационные средства обучения;
- учебники, учебные пособия, справочники;
- образцы лекарственных препаратов и форм;
- штативы для таблиц;
- образцы лекарственных препаратов;
- таблицы, схемы, рисунки, графики.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. В.М Виноградов, Е.Б.Каткова «Фармакология с рецептурой» - учебник для медицинских и фармацевтических учреждений СПО 7-е издание, Санкт-Петербург, СпецЛит 2019г.

##### **Дополнительные источники:**

##### **Приказы МЗ и Социального развития РФ**

1. Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» .
2. Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
3. Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. N 1094н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а так же правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».
4. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 "Об

- утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2017).
5. Постановление Правительства РФ № 398 от 03.06.2010г. « О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ ».
  6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..."") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094)
  7. Справочник фельдшера и медсестры. Современные лекарственные средства, М.Б. Ингерлейб, 2017.

#### **Справочная литература:**

1. Машковский М. Д. Издательство: Новая волна, 2019 г.
2. Справочник Видаль, Издательство: Видаль Рус, 2021 г.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru) (Антибиотики и антимикробная терапия);
2. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) (Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента);
3. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru) (Современная фармакотерапия для врачей)
4. [www.minzdravsoe.ru](http://www.minzdravsoe.ru) (Министерство здравоохранения и социального развития)
5. [www.medi.ru](http://www.medi.ru)
6. [www.farmedu](http://www.farmedu)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы</li> </ul>	Проверка фармакологического дневника, устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый опрос.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> </ul>	Проверка фармакологического дневника, представление результатов анализа источников происхождения лекарственных веществ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> </ul>	Проверка фармакологического дневника, устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять лекарственные средства по назначению врача;</li> </ul>	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый опрос.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul>	Устный опрос, тестовый опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>рассчитывать дозы лекарственных препаратов</i></li> </ul>	<i>Проверка фармакологического дневника, решение ситуационных задач</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>обозначать концентрацию лекарств в рецептуре</i></li> </ul>	<i>Проверка фармакологического дневника, решение ситуационных задач</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проводить анализ рецептов;</i></li> </ul>	<i>Проверка фармакологического дневника</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>соблюдать технику безопасности при работе с антисептиками</i></li> </ul>	<i>Устный опрос</i>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> </ul>	Устный опрос, проверка фармакологического дневника, тестовый опрос.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> </ul>	Устный опрос, проверка фармакологического дневника, решение ситуационных задач, тестовый опрос.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии</li> </ul>	Устный опрос, проверка фармакологического дневника, решение ситуационных задач, тестовый опрос.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	Проверка фармакологического дневника, тестовый опрос решение ситуационных задач.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>пропись в рецептах различных лекарственных форм;</i></li> </ul>	<i>Проверка фармакологического дневника</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>терминологию</i></li> </ul>	<i>Тестовый опрос</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>принципы терапии различных инфекционных заболеваний</i></li> </ul>	<i>Тестовый опрос, решение ситуационных задач.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>средства первой помощи при отравлениях</i></li> </ul>	<i>Тестовый опрос, решение ситуационных задач.</i>